

# Fen bilimlerinde düşüş uyarısı: Bilimi sevdirmek şart

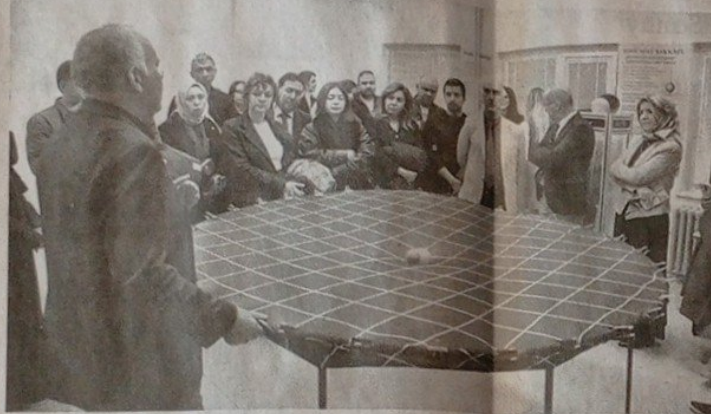
Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Alper Kesten, son yıllarda fizik, kimya, biyoloji ve matematik gibi temel alanlarda yaşanan düşüşe dikkat çekerek, öğrencilere fen bilimlerini sevdirebilmenin ancak bilimi hayatın her alanında görünür kılmakla mümkün olacağını söyledi

OMÜ ile Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde yürütülen ve TÜBİTAK tarafından desteklenen "Temel Astronomi Kavramlarının Öğretiminde Bir Şehir Örneği" adlı proje düzenlenen programla öğretmenlere ve akademisyenlere tanıtıldı.

OMÜ Eğitim Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen programa Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Alper Kesten, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hamza Çalışıcı, akademisyenler ve çok sayıda fen bilimleri öğretmeni katıldı. Programda yapılan konuşmalarda, üniversitenin astronomi alanında yaklaşık yirmi yılı aşkın akademik birikiminin öğretmenler aracılığıyla sınıflara taşınmasının hedeflendiği vurgulandı.

TÜBİTAK 3005-Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Destek Programı kapsamında desteklenen proje ile Samsun genelinde görev yapan yaklaşık 300 Fen Bilimleri öğretmene uygulama temelli hizmet içi eğitim verilmesi hedefleniyor. Proje kapsamında geliştirilen iki eğitim modeli, öğretmenlerin kendi okullarında da kolaylıkla uygulayabileceği şekilde tasarlandı.

Bu modeller sayesinde, müfredatta yer alan ve öğrenciler tarafından anlaşılması güç olan temel astronomi konularının daha somut, anlaşılır ve kalıcı biçimde öğretilmesi amaçlanıyor. Projeye katılan öğretmenlerin, dilerse öğrencilerini üniversite bünyesinde oluşturulan Astronomi Sınıfı'na getirerek dersleri uygulamalı olarak işlemeleri de planlanıyor.



**BU HİKÂYE, 2003 YILINDA ÜNİVERSİTEMİZDE ALINAN 14 İNÇLİK BİR TELESKOPLA BAŞLADI** Programın açılış konuşmasını yapan ve aynı zamanda proje yürütücüsü olan Prof. Dr. Hüseyin Kalkan, projenin geçmişine değinerek şu ifadeleri kullandı:

"Bu hikâye, 2003 yılında

üniversitemizde alınan 14 inçlik bir teleskopla başladı. O gün belki yalnızca gökyüzüne bakmak istiyorduk, ancak zamanla gökyüzüne bakmanın tek başına yeterli olmadığını, onu anlamak ve yeni kuşaklara aktarmak gerektiğini fark ettik. Bu süreçte yalnızca altyapılar kurmadık, araştırmalar



yaptık, öğrenciler yetiştirdik, öğretmen adaylarıyla çalıştık, BAP ve TÜBİTAK destekli projeler yürüttük. Bilginin gerçek gücü, paylaşıldığında ve sahaya taşındığında ortaya çıkıyor. Bugün başlattığımız bu proje de tam olarak bunun için hayata geçirildi."

**FİZİK, KİMYA, BİYOLOJİ VE MATEMATİK GİBİ TEMEL ALANLARDA ÜLKEMİZDE BİR DÜŞÜŞ GRAFİĞİ İZLENİYOR**

Programın devamında konuşan Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Alper Kesten ise fen bilimlerinin önemine dikkat çekerek, "Günümüzde fen bilimleri herkesin ilgisinin üzerinde olması gereken bir alan. Ne yazık ki son yıllarda fizik, kimya, biyoloji ve matematik gibi temel alanlarda ülkemizde bir düşüş grafiği izleniyor. Öğrencilere fen bilimlerini sevdirebilmek için, bilimin hayatın her alanında var olduğunu göstermek ve bunu öğrencilerin anlayabileceği sade bir dille yapmak gerekiyor. Öğretmenlerimizin akademisyenlerle bir araya gelerek uygulamaları sınıfa taşınması son derece kıymetli" dedi.

**BUGÜN ORTAYA KONULAN BU PROJE, EĞİTİM FAKÜLTESİ İÇİN ÖRNEK TEŞKİL EDECEK NİTELİKTE** Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr.

Hamza Çalışıcı da fakültenin Türkiye'deki eğitim fakülteleri arasında 34. sırada yer aldığını, dünya çapındaki sıralamalarında ise 600-800 bandında bulunmasının bu tür projelerin katkısıyla mümkün olduğunu belirtti. Çalışıcı, "Bugün ortaya konulan bu proje, Eğitim Fakültesi için örnek teşkil edecek nitelikte. Bu çalışma sayesinde çok önemli çıktılar elde edeceğimize inanıyorum. Projede yer alan herkesin, ileride 'iyi ki bu projeye katkı sağladım' diyeceğine gönülden inanıyorum." ifadelerini kullandı.

Yapılan değerlendirmelerde çalışmanın yalnızca astronomi öğretimine katkı sunmaktan sınırlı olmadığı; öğrencilerde merak duygusunu artırmayı, bilimsel düşünmeyi teşvik etmeyi ve soru sormaya dayalı bir öğrenme kültürünü güçlendirmeyi hedeflediği belirtildi. Ayrıca bu iş birliğinin, eğitim fakültelerinin görevdeki öğretmenlerin mesleki gelişiminde daha aktif rol almasına yönelik örnek bir model oluşturduğu ifade edildi.

Program, proje yürütücüsü ekip tarafından fen bilimleri öğretmenleri ve akademisyenlere projede örnek olarak kullanılacak astronomik modellerin tanıtılması ve fotoğraf çekimiyle sona erdi.